**Дата: 17.09.2024р. Урок: Музичне мистецтво Клас: 2-Б**

**Тема: Осінні перетворення.** Програмна музика. Музичний цикл.

**Мета:** формування ключових, мистецьких предметних та міжпредметних компетентностей, необхідних для художньо-творчого самовираження в особистому та суспільному житті; всебічний художньо-естетичний розвиток особистості дитини, освоєння нею культурних цінностей у процесі пізнання мистецтва; плекання пошани до вітчизняної та зарубіжної мистецької спадщини.

**Хід уроку**

**1. Організаційний момент. Музичне вітання <https://youtu.be/ZfjKbpAioiw>**

**2. Актуалізація опорних знань.**

**ПРИГАДАЙ!!!**

* Про що розповіла нам пісня «Де поділось літечко?» О.Янушкевич?
* Які правила співу та слухання музики ви запам’ятали?

**3. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми уроку.**

**Відгадайте загадку**

*Спустіли поля,*

*Мокне земля.*

*Дощ поливає.*

*Коли це буває? (восени)*

**4. Основна частина.**

Чи помітив хто-небудь із вас, як гарно навкруги? Погляньте у вікно!  
- Яку картину намалювала чарівниця-осінь?

Так, уже не так тепло, як улітку, сонечко вже не таке яскраве, листочки пожовкли, дні стали коротшими.

* Як змінюєть­ся погода восени?

Восени природа вражає чарівними перетвореннями, які відбуваються цієї пори.

**Розгляньте ілюстрацію.** Image 4а.png
 (Средняя интенсивность выделения)

* Що на ній відбувається?
* Коли й де це відбувається?
* Поміркуйте, які звуки можна почути восени?

Про красу природи нам може розповісти програмна музика. У ній ми можемо почути звуки, що нагадують шелест листочків, гуркіт дощу, пташиний спів.

**Словникова робота**

**Програмна музика -** це інструментальні твори, що мають назву або словесну програму.

**Слухання музики**

Програма італійського композитора Антоніо Вівальді – це вірші. Послухайте уривок з цієї поезії.

*Дзвенять веселі танці, ігри, співи-*

*То урожаю радісна година,*

*Та сном кінчається щаслива днина.*

Звісно, мова ідеться про осінь.

- Послухайте музику А.Вівальді «Осінь» і поміркуйте, якими кольорами можна зобразити настрої осені.

**Антоніо Вівальді «Осінь» із циклу «Пори року» <https://youtu.be/h5fvsu4lpeM>**

**Словникова робота**

**Музичний цикл** - це кілька вокальних або інструментальних творів, об'єднаних загальним задумом.

**Робота з ілюстрацією**



-Погляньте, яку осінь побачив і намалював чудовий художник Ісак Ілліч Левітан! У своїй картині «Золота осінь» він передав поезію в’янення осінньої природи на порозі швидкої зими.

Композитор П. Чайковський свої враження від осінньої природи втілив у п’єсі «Осіння пісня».

* Послухайте твір і поміркуйте, якою П. Чайковський побачив осінь?
* Які настрої осені ви відчули?

**Петро Чайковський  
«Осіння пісня» («Жовтень») <https://youtu.be/lRkX2vbdBoI> .**

* Поміркуйте, який із віршів якому твору відповідає?

*Селяни веселим і*

*радісним співом*

*Святкують щедрий урожай… (А.Вівальді)*

*Осінь, опадає*

*Весь наш бідний сад,*

*Листя пожовтіло.*

*Вітер. Листопад…(П.Чайковський)*

**Фізкультхвилинка <https://youtu.be/T7ofWPCl8-E> .**

**Вокально-хорова робота**

**Розспівування <https://youtu.be/2OLIDKwaa9I> .**

**Розучування пісні у.н.п.** **«Пішли діти в поле» <https://youtu.be/RI476XJxygI> <https://youtu.be/GL12HEU9O4E> .**

*(робота над поставою, одночасним початком співу, м'якістю звуковедення)*

***«Пішли діти в поле»***

1.Пішли діти в поле

Квіточки збирати.

**Приспів:**

Мак, мак, зірочками,

Волошки сокирочками,

Ромен-зілля, буркун-зілля,

Медок-зілля і чебрець.

2. Квіточки збирали,

Віночки звивали.

3. Віночки звивали,

На голови клали.

4. Як звили віночки,

Завели таночки.

**Музично-ритмічна гра «Веселий ритм» <https://youtu.be/nqqItZ6wQRM> .**

**5. Закріплення вивченого. Підсумок.**

* Чи сподобалася вам наша зустріч із музикою?
* Що таке музичний цикл?
* Яку музику називають програмною?

**Музичне прощання <https://youtu.be/pnSVmK7RWg8>**